

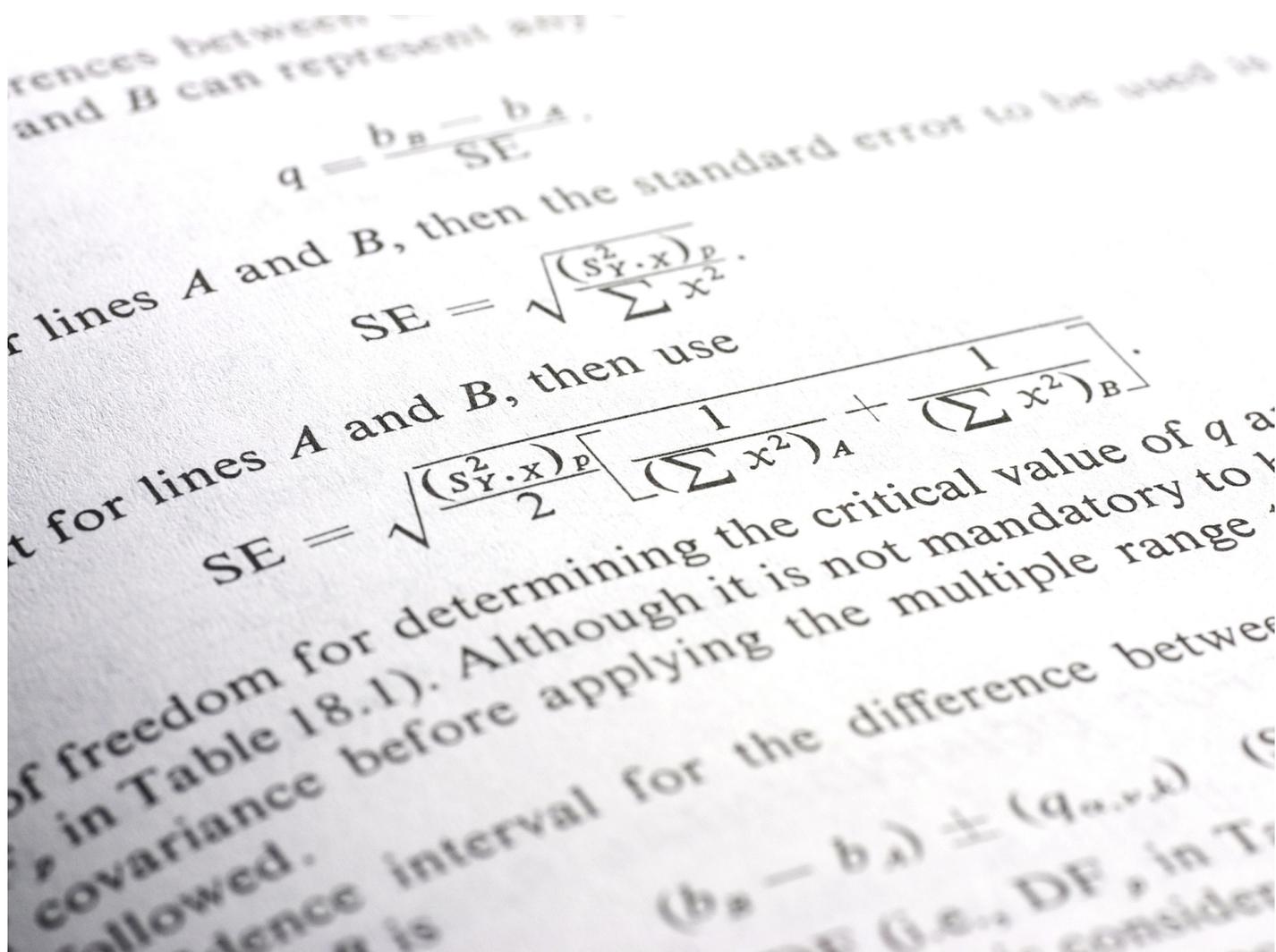
期末小助手



# 思想道德与法治

2022秋

仲英学业辅导中心出品



# 前言

致各位亲爱的学辅资料读者：

万物冬藏待春来，时光即在弹指间。仲英学辅在平静又不平凡中度过了一年时光；脚下行程千里远，腹中贮书万卷多。仲英学辅工作人员们在大家的追梦路上，一如既往的送去了温暖。

本资料由仲英书院学业辅导中心的工作人员编写，对思想道德与法治学习及考试内容进行了全面及详细的总结，以帮助同学们夯实、巩固和提高。在此，郑重感谢各位编者同学的努力，可以使本资料顺利完成。由于时间精力限制，难免有疏漏之处，如果在阅读使用过程中发现错误，欢迎同学们反馈，我们会记录，并在下一版中予以修正。

**(反馈请邮件联系学辅邮箱：xjtuzyxf@163.com)**

**编者信息：**

人工智能 001 杨进杰 (绪言、第一、二章)

智能制造钱 2101 石学凯 (第三、四章)

汉语言 2101 王华欣 (第五、六、七章)

**资料版次：**2022 年版

**版权所有，侵权必究**

仲英学业辅导中心出品

仲英学业辅导中心

2022 年 10 月 5 日

# 目录

<b>第一章 担当复兴大任，成就时代新人</b>	<b>1</b>
1.1 我们处在中国特色社会主义新时代	1
1.2 新时代召唤担当民族复兴大任的时代新人	1
1.3 不断提升思想道德素质和法治素质	2
<b>第二章 领悟人生真谛，把握人生方向</b>	<b>3</b>
2.1 人生观是对人生的总看法	3
2.1.1 正确认识人的本质	3
2.1.2 人生观的主要内容	3
2.1.3 人生观与世界观、价值观	4
2.2 正确的人生观	4
2.2.1 高尚的人生追求	4
2.2.2 积极进取的人生态度	5
2.2.3 人生价值的评价与实现	5
2.3 创造有意义的人生	5
2.3.1 辩证对待人生矛盾	5
2.3.2 反对错误人生观	6
2.3.3 成就出彩人生	6
<b>第三章 追求远大理想，鉴定崇高信念</b>	<b>8</b>
3.1 理想信念的内涵及重要性	8
3.1.1 什么是理想信念	8
3.1.2 理想信念是精神之“钙”	9
3.2 坚定信仰信念信心	9

3.2.1	增强对马克思主义、共产主义的信仰	9
3.2.2	增强对中国特色社会主义的信念	10
3.2.3	增强对实现中华民族伟大复兴的信心	11
3.3	在实现中国梦的实践中放飞青春梦想	12
3.3.1	科学把握理想与现实的辩证统一	12
3.3.2	坚持个人理想与社会理想的有机结合	12
3.3.3	为实现中国梦注入青春能量	13
<b>第四章</b>	<b>继承优良传统, 弘扬中国精神</b>	<b>14</b>
4.1	中国精神是兴国强国之魂	14
4.1.1	崇尚精神是中华民族的优秀传统	14
4.1.2	中国精神的丰富内涵	14
4.1.3	实现中国梦必须弘扬中国精神	14
4.2	做新时代的忠诚爱国者	15
4.2.1	坚持爱国爱党爱社会主义相统一	16
4.2.2	维护祖国统一和民族团结	16
4.2.3	尊重和传承中华民族历史文化	16
4.2.4	坚持立足中国又面向世界	16
4.3	让改革创新成为青春远航的动力	17
4.3.1	改革开放是当代中国的显著特征	17
4.3.2	改革创新是新时代的迫切需求	17
4.3.3	做改革的创新的生力军	18
<b>第五章</b>	<b>明确价值要求, 践行价值准则</b>	<b>19</b>
5.1	全体人民共同的价值追求	19
5.1.1	价值观与社会主义核心价值观	19
5.1.2	社会主义核心价值观的基本内容	20
5.1.3	当代中国发展进步的精神指引	20
5.2	社会主义核心价值观的显著特征	20
5.2.1	反映人类社会发展进步的价值观念 (先进性)	20
5.2.2	彰显人民至上的价值立场 (人民性)	20

5.2.3	因真实可信而具有强大的道义力量（真实性）	21
5.3	积极践行社会主义核心价值观	21
5.3.1	扣好人生扣子	21
5.3.2	把社会主义核心价值观落细落小落实	21
<b>第六章</b>	<b>遵守道德规范, 锤炼道德品格</b>	<b>22</b>
6.1	社会主义道德的规范与核心	22
6.1.1	坚持马克思主义道德观	22
6.1.2	坚持以为人民服务为核心	24
6.1.3	坚持以集体主义为原则	24
6.1.4	传承中华优秀美德	25
6.1.5	发扬中国革命道德	25
6.1.6	借鉴人类文明优秀道德成果	26
6.2	投身崇德向善的道德实践	26
6.2.1	遵守社会公德	26
6.2.2	恪守职业道德	27
6.2.3	弘扬家庭美德	29
6.2.4	锤炼个人品德	30
<b>第七章</b>	<b>学习法治思想, 提升法治素养</b>	<b>32</b>
7.1	社会主义法律的特征和运行	32
7.1.1	法律及其历史发展	32
7.1.2	我国社会主义法律的本质特征	33
7.1.3	我国社会主义法律的运行	33
7.2	坚持全面依法治国	34
7.2.1	全面依法治国的根本遵循	34
7.2.2	坚持走中国特色社会主义法治道路	35
7.2.3	坚持法治中国	35
7.3	维护宪法权威	36
7.3.1	我国宪法的地位和基本原则	36
7.3.2	加强宪法的实施与监督	37

目录	iv
7.4 自觉尊法学法守法用法 . . . . .	38
7.4.1 培养社会主义法治思维 . . . . .	38
7.4.2 依法行使权力与履行义务 . . . . .	38
7.4.3 不断提升法治素养 . . . . .	40
<b>第八章 法律补充知识</b>	<b>42</b>
8.1 民法典 . . . . .	42
8.2 婚姻法 . . . . .	45
8.3 继承法 . . . . .	46
8.4 刑法 . . . . .	47

仲英学业辅导中心出品

# 第一章 担当复兴大任，成就时代新人

## 1.1 我们处在中国特色社会主义新时代

- 一) 中国特色社会主义进入新时代意味着：
  - a. 意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；
  - b. 意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；
  - c. 意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。
- 二) 新时代为大学生提供了广阔的空间和无限的机遇：
  - a. 经济建设主战场
  - b. 文化发展大舞台
  - c. 社会建设新领域
  - d. 科技创新最前沿
  - e. 基层实践大熔炉

## 1.2 新时代召唤担当民族复兴大任的时代新人

- 做有理想有本领有担当的时代新人：
  - a. 立大志，要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。

- b. 明大德，要锤炼高尚品格，承德修身，启润青春。
- c. 成大才，要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。
- d. 担大任，要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

### 1.3 不断提升思想道德素质和法治素质

- **思想道德素质和法治素养的关系：**

- a. 两者都是调节人们思想行为，协调人际关系，维护社会秩序的重要手段。
- b. 思想道德建设为法治建设提供思想指引和价值基础，法治建设为思想道德建设提供制度支撑和法律保障。
- c. 良好的思想道德素质和法治素质是一个人被社会接纳并更好实现自身价值和社会价值的关键。

仲英学业辅导中心出品

## 第二章 领悟人生真谛，把握人生方向

### 2.1 人生观是对人生的总看法

#### 2.1.1 正确认识人的本质

##### 一) 马克思主义关于人的本质的认识

- 人生观

人生观就是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。

- 人的本质

社会属性是人的本质属性，人的社会关系的总和决定了人的本质。

##### 二) 个人与社会的辩证关系

- 个人与社会的辩证关系

a. 个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。

b. 个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。

c. 个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。

d. 人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

#### 2.1.2 人生观的主要内容

- 人生观的主要内容

a. 人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。人生目的回答人为什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面相互联系、相辅相成，是一个有机整体。

- b. 人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。
- c. 人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。
- d. 人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

- **人生目的、人生态度、人生价值三者相互影响**

- a. 人生目的决定着人们对待实际生活的态度和人生价值的评判。
- b. 人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的实现。
- c. 人生价值制约着人生目的和人生态度的选择。

### 2.1.3 人生观与世界观、价值观

- **世界观和价值观**

**世界观**是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。世界观决定人生观。

**价值观**是人们关于价值的根本观点, 对于人生观的形成和发展有重要的引导作用。

## 2.2 正确的人生观

### 2.2.1 高尚的人生追求

- **确立服务人民、奉献社会的人生追求**

- a. 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求, 才能清楚地把握人生的奋斗目标, 深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理。
- b. 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求, 才能以正确的人生态度对待人生、解决实际生活中的各种问题。
- c. 一个人只有确立了服务人民、奉献社会的人生追求, 才能掌握正确的人生价值标准, 才能懂得人生的价值。

## 2.2.2 积极进取的人生态度

- 如何拥有积极进取的人生态度
  - a. 人生须认真。
  - b. 人生当务实。
  - c. 人生应乐观。
  - d. 人生要进取。

## 2.2.3 人生价值的评价与实现

### 一) 正确评价人生价值

评价人生价值的**根本尺度**, 是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律, 是否促进了历史的进步。在今天, 衡量人生价值的标准, 最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献, 为人民群众尽心尽力服务。

- 如何评价人生价值
  - a. 既要看贡献的大小, 也要看尽力的程度。
  - b. 既要尊重物质贡献, 也要尊重精神贡献。
  - c. 既要注重社会贡献, 也要注重自身完善。

### 二) 人生价值的实现条件

- 如何实现人生价值
  - a. 实现人生价值要从社会客观条件出发。
  - b. 实现人生价值要从个体自身条件出发。
  - c. 实现人生价值, 需要人们充分发挥主观能动性。

## 2.3 创造有意义的人生

### 2.3.1 辩证对待人生矛盾

- 如何辩证对待人生矛盾

- a. 正确看待得与失, 要以积极进取的态度去面对生活中的成败得失。
- b. 正确看待苦与乐。苦与乐既对立又统一, 在一定条件下还可以相互转化。
- c. 正确看待顺与逆。顺境和逆境是人生历程中两种不同的境遇。
- d. 正确看待生与死。生命的历程是一个从生到死的过程, 有生必有死, 这是恒常不变的自然现象。
- f. 正确看待荣与辱。需具备正确的荣辱观, 明确是非、对错、善恶、美丑的界限。

• **荣辱观**

荣辱观是人们对荣辱问题的根本看法和态度, 是一定社会思想道德原则和规范的体现和表达。

### 2.3.2 反对错误人生观

• **如何反对错误人生观**

- a. 反对拜金主义。
- b. 反对享乐主义。
- c. 反对极端个人主义。

### 2.3.3 成就出彩人生

• **如何成就出彩人生**

- a. 与历史同向。
- b. 与祖国同行。
- c. 与人民同在。
- d. 在实践中创造有价值的人生。

仲英学业辅导中心出品

d

仲英学业辅导中心出品

## 第三章 追求远大理想，鉴定崇高信念

### 3.1 理想信念的内涵及重要性

- 理想信念

理想信念是人的精神世界的**核心**，是人精神上的“钙”。理想信念是人类特有的精神现象。

#### 3.1.1 什么是理想信念

##### 一) 理想的内涵与特征

- 对理想的认识

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。理想是多方面和多类型的，根据不同的标准，可以分为个人理想和社会理想，近期理想和远期理想，生活理想、职业理想、道德理想和政治理想等。

- 理想的性质

- a. 理想具有超越性。
- b. 理想具有实践性。
- c. 理想具有时代性。

##### 二) 信念的内涵与特征

- 对信念的认识

信念同理想一样，也是人类特有的精神现象。信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。

- **信念的性质**

- a. 信念具有执着性。
- b. 信念具有支撑性。
- c. 信念具有多样性。

- **理想和信念的关系**

- a. 理想和信念总是相互依存。
- b. 理想是信念所指的对象, 信念则是理想实现的保障。
- c. 离开理想这个人们确信和追求的目标, 信念无从产生; 离开信念这种对奋斗目标的执着向往和追求, 理想寸步难行。

### 3.1.2 理想信念是精神之“钙”

- **理想信念的作用**

- a. 理想信念昭示奋斗目标。
- b. 理想信念催生前进动力。
- c. 理想信念提供精神支柱。
- d. 理想信念提高精神境界。
- e. 大学生只有树立崇高的理想信念, 才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感, 掌握建设祖国、服务人民的本领。

## 3.2 坚定信仰信念信心

### 3.2.1 增强对马克思主义、共产主义的信仰

#### 一) 为什么要信仰马克思主义

- **为什么要信仰马克思主义**

- a. 马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。
- b. 马克思主义是科学的理论, 创造性地揭示了人类社会发展规律。

- c. 马克思主义是人民的理论, 第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。
- d. 马克思主义是实践的理论, 指引着人民改造世界的行动。
- e. 马克思主义是不断发展的开放的理论, 始终站在时代前沿。
- f. 马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本, 是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。

## 二) 胸怀共产主义远大理想

### • 什么是共产主义

- a. 共产主义社会是物质财富极大丰富、实现按需分配、人的精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的社会。
- b. 共产主义只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。
- c. 共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程。
- d. 共产主义是崇高的社会理想, 是关于无产阶级解放的学说, 同时也是一种现实运动。
- e. 共产主义远大理想既是面向未来的, 又是指向现实的, 不仅反映了人们对未来社会的美好向往, 更是一个从现实的人出发, 不断满足人的现实利益需求、推进人的全面发展、推动社会发展进步的历史过程与现实运动。

## 3.2.2 增强对中国特色社会主义的信念

### • 中国特色社会主义总任务

新时代坚持和发展中国特色社会主义, **总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴**, 在全面建成小康社会的基础上, 分两步走到本世纪中叶建成**富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国**。在当代中国, 坚持中国特色社会主义, 就是真正坚持科学社会主义。

### • 改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因

- a. 开辟了中国特色社会主义道路。
- b. 成了中国特色社会主义理论体系。

- c. 确立了中国特色社会主义制度。
- d. 发展了中国特色社会主义文化。

- **中国特色社会主义道路**

中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、指引中国人民创造自己美好生活的**必由之路**。

- **中国特色社会主义理论体系**

中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论, 是立于时代前沿、与时俱进的**科学理论**。

- **中国特色社会主义制度**

中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障, 是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的**先进制度**。

- **中国特色社会主义文化**

中国特色社会主义文化源自中华民族5000多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化, 熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化, 植根于中国特色社会主义伟大实践, 是中国人民胜利前行的强大**精神力量**。

- **中国特色社会主义的本质**

中国共产党领导是中国特色社会主义**最本质的特征**, 是中国特色社会主义制度的**最大优势**, 是党和国家的根本所在、命脉所在, 是全国各族人民的利益所系、命运所系。

- **中国共产党的性质**

中国共产党是中国工人阶级的先锋队, 同时是中国人民和中华民族的先锋队, 是中国特色社会主义事业的领导核心。

### 3.2.3 增强对实现中华民族伟大复兴的信心

- **中华民族伟大复兴意味着什么**

- a. 实现中华民族伟大复兴, 是中华民族近代以来最伟大的梦想。
- b. 这个梦想, 就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。
- c. 实现中华民族伟大复兴的中国梦是一项光荣而艰巨的事业。

### 3.3 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

#### 3.3.1 科学把握理想与现实的辩证统一

- 辩证看待理想与现实的矛盾

- a. 理想与现实是对立统一的。
- b. 实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。
- c. 艰苦奋斗是实现理想的重要条件。
- d. 理想信念不是拿来说、拿来唱的, 更不是用来装点门面的, 只有见诸行动才有说服力。

#### 3.3.2 坚持个人理想与社会理想的有机结合

- 个人理想

个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的向往和追求。

- 社会理想

社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想, 即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。

- 个人理想与社会理想的关系

- a. 个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映。
- b. 个人与社会有机地联系在一起, 二者相互依存、相互制约、共同发展。
- c. 个人理想以社会理想为指引。
- d. 社会理想是个人理想的汇聚和升华。
- e. 个人只有把人生理想融入国家和民族的事业中, 才能最终成就一番事业。

### 3.3.3 为实现中国梦注入青春能量

- 如何实现人生理想
  - a. 立鸿鹄志, 做奋斗者。
  - b. 心怀“国之大者”, 敢于担当。
  - c. 自觉躬身实践, 知行合一。

仲英学业辅导中心出品

## 第四章 继承优良传统, 弘扬中国精神

### 4.1 中国精神是兴国强国之魂

实现中华民族伟大复兴中国梦, 必须弘扬中国精神, 这就是以爱国主义为核心的**民族精神**和以改革创新为核心的**时代精神**。中国精神作为兴国强国之魂, 是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑和精神动力。

#### 4.1.1 崇尚精神是中华民族的优秀传统

- a. 表现在对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上。
- b. 表现在对理想的不懈追求上。
- c. 表现为对品格养成的重视。

#### 4.1.2 中国精神的丰富内涵

- a. 伟大创造精神。
- b. 伟大奋斗精神。
- c. 伟大团结精神。
- d. 伟大梦想精神。

#### 4.1.3 实现中国梦必须弘扬中国精神

##### 一) 凝聚民族复兴的磅礴伟力

- 为什么中国精神是凝聚民族复兴的磅礴伟力?
  - a. 中国精神是凝聚中国力量的精神纽带。

- b. 中国精神是激发创新创造的精神动力。
- c. 中国精神是推进复兴伟业的精神支柱。

## 二) 弘扬以爱国主义为核心的民族精神

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情, 揭示了个人对祖国的依存关系, 是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一, 是调节个人和祖国之间关系的道德要求、政治原理和法律规范。

- 爱国主义的基本内涵:
  - a. 爱祖国的大好河山。
  - b. 爱自己的骨肉同胞。
  - c. 爱祖国的灿烂文化。
  - d. 爱自己的国家。

## 三) 弘扬以改革创新为核心的时代精神

时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的, 是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和, 是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。

改革创新精神是时代精神的核心, 贯穿于改革开放的全部实践, 体现在时代精神的各个方面。

只有坚持弘扬以改革创新为核心的时代精神, 才能使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态, 不断推进中国特色社会主义伟大事业。

## 4.2 做新时代的忠诚爱国者

- 如何做新时代的忠诚爱国者?
  - (四个小标题)
  - a. 坚持爱国爱党爱社会主义相统一
  - b. 维护祖国统一和民族团结

- c. 尊重和传承中华民族历史文化
- d. 坚持立足中国又面向世界

#### 4.2.1 坚持爱国爱党爱社会主义相统一

- a. 爱国主义的本质就是爱国和爱党、爱社会主义高度统一。
- b. 我们爱的“国”是中国共产党领导的社会主义中国。
- c. 爱国爱党爱社会主义统一于实现中华民族伟大复兴的历史进程。
- d. 爱国要把自己的理想同祖国的前途、民族的命运紧密联系在一起。

#### 4.2.2 维护祖国统一和民族团结

##### 一) 维护和推进祖国统一

a. 推进祖国统一,必须保持香港、澳门长期繁荣稳定。要坚定不移贯彻“一国两制”方针;要始终依照宪法和基本法办事。

b. 和平统一最符合包括台湾同胞在内的中华民族的根本利益。坚持一个中国原则;推进两岸交流合作;促进两岸同胞团结奋斗;反对“台独”分裂图谋。

##### 二) 促进民族团结

我国各民族在分布上交错杂居、文化上兼收并蓄、经济上相互依存、情感上相互亲近,形成了你中有我、我中有你,谁也离不开谁的多元一体格局。

#### 4.2.3 尊重和传承中华民族历史文化

- a. 历史文化是历史生生不息的丰厚滋养
- b. 旗帜鲜明反对历史虚无主义

#### 4.2.4 坚持立足中国又面向世界

##### 一) 维护国家发展的主体性

经济全球化不等于政治全球化,更不等于政治一体化。在参与经济全球化的过程中,一定要保持清醒的认识,既充分利用经济全球化所提供的机遇发展自己,又坚决维

护国家的主权和尊严,按照本国国情坚持、发展自己的政治制度和民族文化。

## 二) 自觉维护国家安全

必须坚持**总体国家安全观**,坚持国家利益之上,以人民安全为**宗旨**,以政治安全为**根本**,以经济安全为基础,以军事、文化、社会安全为**保障**。

## 三) 推动构建人类命运共同体

构建人类命运共同体的理念,源于中国,属于世界。

# 4.3 让改革创新成为青春远航的动力

改革创新是当代中国最突出、最鲜明的特点。

## 4.3.1 改革开放是当代中国的显著特征

改革开放是当代中国最鲜明的特色。改革开放是党在新的历史条件下领导人民进行的新的伟大革命。

**创新**是改革开放的生命。

## 4.3.2 改革创新是新时代的迫切需求

- 为什么改革创新是新时代的迫切需求?
  - a. 创新决定未来,改革关乎国运。
  - b. 创新是推动人类社会发展的第一动力。
  - c. 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。
  - d. 改革创新是赢得未来的必然要求。必须把创新作为引领发展的第一动力,把人才作为支撑发展的第一资源,把创新摆在国家发展全局的核心位置。

实施创新驱动发展战略,最根本的是要增强自主创新能力,最紧迫的是要破除体制机制障碍,最大限度地解放和激发科技作为第一生产力所蕴含的巨大潜能,打通从科技强到产业强、经济强、国家强的通道,让改革释放创新活力,让一切创新源泉充分涌流。

### 4.3.3 做改革创新的主力军

#### 一) 树立改革的自觉意识

- a. 增强改革创新的责任感
- b. 树立敢于突破陈规的意识
- c. 树立大胆探索未知领域的信心

#### 二) 增强改革的能力本领

- a. 夯实创新基础
- b. 培养创新思维
- c. 投身改革创新实践

仲英学业辅导中心出品

# 第五章 明确价值要求，践行价值准则

## 5.1 全体人民共同的价值追求

### 5.1.1 价值观与社会主义核心价值观

#### 一) 价值观与核心价值观

价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的根本观点和看法。

- a. 价值观反映着特点的时代精神
- b. 价值观体现着鲜明的民族特色
- c. 价值观蕴含着特定的阶级立场

核心价值观是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

#### 二) 社会主义核心价值观

社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系是紧密联系、互为依存、相辅相成的。

社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会荣辱观。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

### 5.1.2 社会主义核心价值观的基本内容

- a. 富强、民主、文明、和谐
- b. 自由、平等、公正、法治
- c. 爱国、敬业、诚信、友善

### 5.1.3 当代中国发展进步的精神指引

- 社会主义核心价值观的重大意义?
  - a. 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循。
  - b. 提高国家文化软实力的迫切要求。从根本上说, 取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。
  - c. 推进社会团结奋进的“最大公约数”。

## 5.2 社会主义核心价值观的显著特征

### 5.2.1 反映人类社会发展进步的价值观念 (先进性)

社会主义核心价值观具有超越以往一切社会核心价值观的先进性, 它集中体现了社会主义的本质属性。

- a. 体现社会主义的本质属性。
- b. 扎根中华优秀传统文化土壤。
- c. 吸纳世界文明有益成果。

### 5.2.2 彰显人民至上的价值立场 (人民性)

人民性是社会主义核心价值观的根本属性。社会主义核心价值观坚持人民历史主体地位, 代表最广大人民的根本利益, 反映最广大人民的价值诉求, 引导最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。

- a. 尊重人民群众历史主体地位
- b. 体现以人民为中心的价值导向

### 5.2.3 因真实可信而具有强大的道义力量（真实性）

社会主义核心价值观因其真实可信而具有强大的道义力量。

- a. 社会主义核心价值观是真实可信的
- b. 认清西方“普世价值”的实质

## 5.3 积极践行社会主义核心价值观

### 5.3.1 扣好人生扣子

- 为什么要扣好人生扣子？
  - a. 大学时期是价值观养成的关键阶段。
  - b. 大学生的成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领。
  - c. 核心价值观的养成绝非一日之功。

### 5.3.2 把社会主义核心价值观落细落小落实

- 如何把社会主义核心价值观落细落小落实？
  - a. 勤学
  - b. 修德
  - c. 明辨
  - d. 笃实

# 第六章 遵守道德规范，锤炼道德品格

## 6.1 社会主义道德的规范与核心

弘扬社会主义道德，坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，提高全社会道德水平，是全面建成社会主义现代化强国的战略任务。

### 6.1.1 坚持马克思主义道德观

#### 一) 道德的定义

道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。

#### 二) 道德的起源

##### • 道德起源的理论

要么是主观唯心主义或客观唯心主义的注解，要么是旧唯物主义形而上学的分析，均无法正确揭示道德的起源。

##### • 马克思主义道德理论

- a. 劳动是道德起源的首要前提。
- b. 社会关系是道德赖以产生的客观条件。
- c. 人的自我意识是道德产生的主观条件。

#### 三) 道德的本质

道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。

- 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态

- a. 道德反映了与之相应的社会经济关系, 随社会经济关系变化而变化。
- b. 道德有阶级性、普遍性和相对独立性。
- 道德是社会利益关系的特殊调节方式
- 道德是一种实践精神

#### 四) 道德的功能和作用

##### • 道德的功能

###### a. 认识功能

道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。

###### b. 规范功能

在正确善恶观的指引下, 规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为, 并规范个人品德的养成, 引导并促进人们崇德向善。

###### c. 调节功能

道德通过评价等方式, 指导和纠正人们的行为和实践活动, 协调社会关系和人际关系的功效与能力。

**道德评价**是道德调节的主要形式。

###### d. 导向功能、激励功能和教育功能

##### • 道德的作用 (了解)

是指道德功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果, 主要表现在:

- a. **社会:** 道德对巩固特定社会的经济基础和上层建筑具有不可替代的重要作用。
- b. **个人:** 道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

#### 五) 道德的变化发展

##### • 道德发展过程的五种历史形态

原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德。

- **道德的发展趋势**

- a. 人类道德的发展是一个曲折上升的历史过程。
- b. 人类道德发展的历史过程与社会生产方式的发展进程大体一致, 这是道德发展的**基本规律**。
- c. 虽然在一定时期可能有某种停滞或倒退现象, 但道德发展的**总趋势**是向上的、前进的。**(螺旋式上升、波浪式前进)**

- **社会主义道德先进性特征的表现**

- a. 社会主义道德是社会主义经济基础的反映。
- b. 社会主义道德是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展。
- c. 社会主义道德克服以往阶级社会的片面性和局限性, 坚持以为人民服务为核心, 以集体主义为原则, 展现出强大而真实的道义力量。

### 6.1.2 坚持以为人民服务为核心

#### 一) 坚持为人民服务的原因 (了解)

- 为人民服务是社会主义道德的**本质要求**。
- 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的**客观要求**。
- 为人民服务是社会主义经济健康发展的要求。
- 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。

### 6.1.3 坚持以集体主义为原则

#### 一) 集体主义的内容

- 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。
- 集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。
- 集体主义重视和保障个人的正当利益。

#### 二) 集体主义的道德要求/ 层次性

- 无私奉献、一心为公。
- 先公后私、先人后己。
- 顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动, 以正当合法的手段保障个人利益。**公民最基本道德要求**

#### 6.1.4 传承中华优秀美德

##### 一) 中华传统美德的基本精神

- 重视整体利益, 强调责任奉献。
- 推崇仁爱原则, 注重以和为贵。
- 提倡人伦价值, 重视道德义务。
- 追求理想境界, 向往理想人格。
- 强调道德修养, 注重道德践履。

##### 二) 中华传统美德的创造性转化和创新性发展

中华传统道德是一个矛盾体, 我们要取其精华、去其糟粕。

- 加强对中华传统美德的挖掘和阐发。
- 用中华传统美德滋养社会主义道德建设。
- 反对“复古论”和“虚无论”两种错误思潮。

复古论: 需要恢复中国的“固有文化”。

虚无论: 全盘否定中国传统道德。

#### 6.1.5 发扬中国革命道德

##### 一) 中国革命道德

含义:

中国革命道德,是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德,是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物,是中华民族极其宝贵的道德财富。

### 二) 中国革命道德的主要内容

- 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。
- 全心全意为人民服务。
- 始终把革命利益放在首位。
- 树立社会新风,建立新型人际关系。
- 修身自律,保持节操。

### 三) 中国革命道德的当代价值

- 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。
- 有利于培育和践行社会主义核心价值观。
- 有利于引导人们树立正确的道德观。
- 有利于培育良好的社会道德风尚。

## 6.1.6 借鉴人类文明优秀道德成果

### 一) 借鉴方式

- 必须秉承正确的态度和科学的方法。
- 要坚持以我为主、为我所用,批判继承其他国家的道德成果。

## 6.2 投身崇德向善的道德实践

### 6.2.1 遵守社会公德

#### 一) 公共生活与公共秩序

- 公共生活的四个特征:
  - a. 活动范围的广泛性
  - b. 活动内容的开放性
  - c. 交往对象的复杂性
  - d. 活动方式的多样性
- 公共秩序的相关定义

公共生活需要公共秩序。秩序是由社会生活中的规范来制约和保障的, 公共秩序是由一定规范维系的人们公共生活的一种有序化状态。

## 二) 公共生活中的道德规范

- 社会公德的主要内容:
  - a. 文明礼貌
  - b. 助人为乐
  - c. 爱护公物
  - d. 保护环境
  - e. 遵纪守法

## 三) 网络生活中的道德要求

- 正确使用网络工具。
- 健康进行网络交往。
- 自觉避免沉迷网络。
- 加强网络道德自律。
- 积极引导网络舆论。

## 6.2.2 恪守职业道德

### 一) 职业生活与劳动观念

- 正确的劳动观念
  - a. 劳动没有高低贵贱之分, 任何一份职业都很光荣。
  - b. 在职业生活中, 必须牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念。
  - c. 弘扬工匠精神, 脚踏实地, 在劳动中体现价值。

## 二) 职业生活中的道德规范

职业生活中的道德规范即职业道德, 其主要内容为:

- 爱岗敬业
- 诚实守信
- 办事公道
- 服务人民
- 奉献社会

其中, 奉献社会是社会主义职业道德中最高层次的要求, 体现了社会主义职业道德的最高目标指向。

## 三) 树立正确的择业观和创业观

- 树立崇高的职业理想。
- 服从社会发展的需要。
- 做好充分的择业准备。素质是立身之基, 技能是立业之本。
- 培养创业的勇气和能力。

## 四) 自觉遵守职业道德

我们需要:

- 学习职业道德规范 (学习)
- 提高职业道德意识 (消化吸收)
- 提高践行职业道德的能力 (实践运用)

### 6.2.3 弘扬家庭美德

#### 一) 注重家庭、家教、家风

- 注重家庭。
- 注重家教。
- 注重家风, 家风是指一个家庭或家族的传统风尚或作风。良好的家风, 对家庭成员的个人修养产生着重要的作用, 也对整个社会道德风尚的形成产生着重要的影响。

#### 二) 恋爱、婚姻家庭中的道德规范

- 恋爱中的道德规范:
  - a. 尊重人格平等
  - b. 自觉承担责任
  - c. 文明相亲相爱

- 婚姻与家庭:

婚姻是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的**夫妻关系**。家庭是指在婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的亲属之间所构成的**社会生活单位**。

- 家庭美德
  - a. 尊老爱幼
  - b. 男女平等
  - c. 夫妻和睦
  - d. 勤俭持家
  - e. 邻里团结

#### 三) 树立正确的恋爱观与婚姻观

- 不能误把友谊当爱情。
- 不能错置爱情的地位。

- 不能片面或功利化地对待恋爱。
- 不能只重过程不顾后果。
- 不能因失恋而迷失人生方向。

树立正确的恋爱观, 大学生还要处理好这样几种关系:

- 恋爱与学习的关系。
- 恋爱与关心集体的关系。
- 恋爱与关爱他人和社会的关系。

#### 6.2.4 锤炼个人品德

##### 一) 个人品德的定义

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。

##### 二) 锤炼个人品德的做法

- 涵养高尚道德品格。
  - a. 形成正确道德认知和道德判断。
  - b. 激发正向道德认同和道德情感。
  - c. 强化坚定的道德意志和道德信念。
- 道德修养重在实践。
  - a. 掌握道德修养的正确方法。
  - b. 向道德模范学习。
  - c. 参与志愿服务活动。
- 积极引领社会风尚。
  - a. 知荣辱。
  - b. 讲正气。
  - c. 作奉献。

d. 促和谐。

仲英学业辅导中心出品

# 第七章 学习法治思想，提升法治素养

## 7.1 社会主义法律的特征和运行

法律是党的主张和人民意志的共同体现，是维护人民利益和公民权利的有力武器，是国家机关、社会组织和全体公民的活动规则和行为准绳。

### 7.1.1 法律及其历史发展

#### 一) 法律的含义

法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

注意:

- 由国家创制和实施的**行为规范**。(国家创制法律的两种方式：制定和认可)
- 由一定的社会物质生活条件所决定。
- 是统治阶级意志的体现。

#### 二) 法律的历史发展

从古至今有 4 种法律:

- 奴隶制法律。
- 封建制法律
- 资本主义法律
- 社会主义法律

### 7.1.2 我国社会主义法律的本质特征

- 我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。(我国社会主义法律既具有鲜明的**阶级性**,又具有广泛的**人民性**,体现了阶级性与人民性的统一)
- 我国社会主义法律具有**科学性和先进性**。
- 我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

### 7.1.3 我国社会主义法律的运行

#### 一) 法律的运行过程

- 法律制定(全国人民代表大会及其常务委员会行使国家立法权,负责宪法和法律的制定、修改、废止和解释工作)
- 法律执行我国行政执法的主体分为两类:
  - a. 中央和地方各级政府。
  - b. 各级政府中享有执法权的下属行政机构。
  - c. 法律授权的社会组织,行政机关依法委托的社会组织可以在一定范围内执行法律。
- 法律适用
  - a. 司法机关:国家审判机关和检察机关。
  - b. 人民法院:代表国家行使审判权。
  - c. 人民检察院:代表国家行使法律监督权。司法的基本要求:正确、合法、合理、及时。
- 法律遵守依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动。

## 7.2 坚持全面依法治国

### 7.2.1 全面依法治国的根本遵循

中央全面依法治国工作会议正式提出习近平法治思想,确立为全面依法治国的**指导思想**和**根本遵循**。

#### 一) 习近平法治思想的意义 (了解)

- 习近平法治思想为建设法治中国指明了方向,在中国特色社会主义法治建设过程中具有巨大政治意义、理论意义、实践意义。
- 习近平法治思想深刻揭示了社会主义法治的生命力和优越性,推动了中国特色社会主义法治理论创新发展。

#### 二) 习近平法治思想的主要内容

主要内容:“十一个坚持”

- 坚持党对全面依法治国的领导。
- 坚持以人民为中心。
- 坚持中国特色社会主义法治道路。
- 坚持依宪治国、依宪执政。
- 坚持在法治轨道上推进治理体系和治理能力现代化。
- 坚持建设中国特色社会主义法治体系。
- 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,法治国家、法治政府、法治社会一体建设。
- 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。
- 坚持统筹推进国内法治和涉外法治。
- 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍。
- 坚持抓住领导干部这个“关键少数”。

## 7.2.2 坚持走中国特色社会主义法治道路

中国特色社会主义法治道路的**核心要义**,就是要坚持党的领导,坚持中国特色社会主义制度,贯彻中国特色社会主义法治理论。

### 一) 走中国特色社会主义法治道路的原因

原因:

- 走中国特色社会主义法治道路,是历史的必然结论。
- 走中国特色社会主义法治道路,是由我国社会主义国家性质所决定的。
- 走中国特色社会主义法治道路,是立足我国基本国情的必然选择。

### 二) 坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

必须遵循的原则: (重点)

- 坚持中国共产党的领导。(党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是社会主义法治最根本的保证)
- 坚持人民主体地位。
- 坚持法律面前人人平等。(平等是社会主义法律的基本属性,是社会主义法治的基本要求)
- 坚持依法治国和以德治国相结合。
- 坚持从中国实际出发。

## 7.2.3 坚持法治中国

### 一) 中国特色社会主义法治体系的内容 (重点)

中国特色社会主义法治体系是全面依法治国的**总抓手**。

内容:

- 完备的法律规范体系 (前提)
- 高效的法治实施体系 (重点)
- 严密的法治监督体系 (以规范和约束公权力为重点)

- 有力的法治保障体系（重要依托）
- 完善的党内法规体系（本质要求和重要内容）

## 二) 推进全面依法治国（重点）

- 内容:
  - a. 推进全面依法治国，法治政府建设是**重点任务**和**主体工程**，法治社会建设是**基础工程**。
  - b. 全面依法治国的基本格局：科学立法是**前提**，严格执法是**关键**，公正司法是**重点**，全民守法是**基础**。
- 两个重要的时间节点:
  - a. 到 2025 年，党领导全面依法治国机制体制更加完善，以宪法为核心的中国特色社会主义法治体系更加完备，中国特色社会主义法治体系**初步形成**。
  - b. 到 2035 年，法治国家、法治社会、法治政府基本建成，中国特色社会主义法治体系**基本形成**，国家治理体系和治理能力现代化**基本实现**。

## 7.3 维护宪法权威

### 7.3.1 我国宪法的地位和基本原则

#### 一) 我国宪法的地位

- 我国宪法实现了党的主张和人民意志的高度统一，具有显著优势、坚实基础、强大生命力。

具体：我国宪法确成为党和国家的指导思想、中心工作、基本原则、重大方针、重要政策在国家法制上的最高体现。
- 我国宪法是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现。
- 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。宪法在中国特色社会主义法律体系中居于统帅地位。

- 我国宪法规定了国家的根本制度。我国宪法确立了中国共产党的领导地位,规定了国家的根本任务、领导核心、指导思想、基本原则、发展道路、奋斗目标。
- 宪法是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准则,是维系一个国家、一个民族凝聚力的根本纽带。

## 二) 我国宪法的基本原则(重点)

- 党的领导原则。
- 人民当家作主原则。
- 尊重和保障人权原则。
- 社会主义法治原则。
- 民主集中制原则。

### 7.3.2 加强宪法的实施与监督

(重点)

#### 一) 加强宪法实施的做法

- 坚持依宪执政。
- 坚持依法立法。
- 坚持严格执法。

#### 二) 完善宪法监督的做法

- 健全人大工作制度。
- 健全宪法解释机制。
- 健全备案审查机制。
- 健全合宪性审查机制。

## 7.4 自觉尊法学法守法用法

### 7.4.1 培养社会主义法治思维

#### 一) 法治思维的含义与特征

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向,运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

a. 法治思维以法治价值和法治精神为指导,蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念,是一种正当性思维;

b. 法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为,是一种规范性思维;

c. 法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷,是一种可靠的逻辑思维;

d. 法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。

#### 二) 法治思维的基本内容

- 法律至上。法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。
- 权力制约。权力制约分为权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。
- 公平公义。公平正义是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。一般来讲,公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。
- 权利保障。具体包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障。
- 程序正当。程序的正当,表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。

### 7.4.2 依法行使权力与履行义务

#### 一) 法律权利的含义与特征

- 含义:

- a. 法律权利是指反映一定的社会物质生活条件所制约的行为自由。
- b. 马克思主义权利观与其他权利观的根本区别, 强调社会的物质生活条件对权利的制约和决定作用。
- 四个特征:
  - a. 是法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。
  - b. 是法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。
  - c. 是法律权利不仅由法律规定或认可, 而且受法律维护或保障, 具有不可侵犯性。
  - d. 是法律权利必须依法行使, 不能不择手段地行使法律权利。国家机关行使权力不得任性, 公民个人行使法律权利也不得任性。

## 二) 法律义务的含义与特征

- 含义: 法律义务是指反映一定的社会物质生活条件所制约的社会责任。
- 四个特点:
  - a. 法律义务是历史的。
  - b. 法律义务源于现实需要。
  - c. 法律义务必须依法设定。
  - d. 法律义务可能发生变化。

## 三) 法律权利与法律义务的关系

- a. 不可分割, 相互依存。
- b. 法律权利与法律义务平等。

## 四) 我国宪法法律规定的基本权利

- 政治权利  
选举权利 (选举权与被选举权)、表达权、民主管理权、监督权
- 人身权利  
生命健康权、人身自由权、人格尊严权、住宅安全权 (住宅不受侵犯权)、通信自由权

- 财产权利  
私有财产权、继承权
- 社会经济权利  
劳动权、休息权、社会保障权
- 宗教信仰及文化权利  
宗教信仰自由、文化教育权

#### 五) 行使法律权利的界限

- 权利行使目的的正当性。
- 权利行使的必要限度。
- 权利行使方式的法定性。
- 权力行使的正当程序。

#### 六) 公民应履行的基本法律义务

- 维护国家统一和民族团结的义务。
- 遵守宪法和法律的义务。
- 维护祖国安全、荣誉和利益的义务。
- 依法服兵役的义务。
- 依法纳税的义务。

### 7.4.3 不断提升法治素养

#### 一) 提升法治素养的做法

- 尊重法律权威。
- 学习法律知识。

参与法治实践(参与立法讨论、旁听司法审判、参与校园法治文化活动)是学习法律知识的有效途径。

- 养成守法习惯。
- 提高用法能力。(维护自身权利、维护社会利益)

仲英学业辅导中心出品

# 第八章 法律补充知识

注：此章节据 2021 级上课内容整理而成，适用简答题部分。由于笔者笔记有限，存在遗漏、谬误的可能。使用者须根据本级实情，对照使用。

## 8.1 民法典

### 一) 民法定义及基本原则

- 定义:

民法是调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系的法律规范。

- 原则:

- a. 民事主体地位平等。
- b. 意思自治。
- c. 公平。
- d. 诚实信用。

### 二) 民法典调整对象

调整对象:

- 人身关系
- 财产关系
- 平等主体间的法律关系

### 三) 民事主体

在民事法律关系中独立享有民事权利和承担民事义务的**自然人、法人和非法人组织**。

a. 自然人: 是指依照自然规律出生而取得民事主体资格的人。

自然人的民事权利: 财产权(物权、债权、继承权、知识产权)和人身权(人格权、身份权)

b. 法人: 是指具有民事权利能力和民事行为能力, 依法独立享有民事权利和承担民事义务的组织。

法人成立, 必须具有四个法律要件: 依法成立; 有必要的财产或者经费; 有自己的名称、组织机构和活动场所; 能够独立承担民事责任。依照法人的功能、设立方法以及财产来源的不同, 法人分为四类, 即企业法人、机关法人、事业单位法人和社会团体法人。

c. 非法人组织是指不具有法人资格, 但可以以自己的名义进行民事活动的组织。主要包括合伙、个人独资企业、个体工商户、农村承包经营户等。

### 四) 自然人民事行为能力的划分标准

- 无民事行为能力
  - a. 不满 8 周岁。
  - b. 完全不能辨认。
- 限制民事行为能力
  - a. 8-18 周岁。
  - b. 不能完全辨认。
- 完全民事行为能力
  - a. 年满 18 周岁。
  - b. 年满 16 周岁不满 18 周岁。

注: 年满 16 周岁不满 18 周岁的公民, 只有当以自己的劳动收入为主要生活来源的, 才被视为完全民事行为能力人。不能辨认自己行为的精神病人是无民事行为能力人, 由他的法定代理人代理民事活动。不能完全辨认自己行为的精神病人是限制民事行为能力人, 可以进行与他的精神健康状况相适应的民事活动; 其他民

事活动由他的法定代理人代理，或者征得他的法定代理人同意。无民事行为能力人、限制民事行为能力人的监护人是他的法定代理人。

### 五) 承担民事法律行为应当具备的条件

- a. 行为人具有相应的民事行为能力。
- b. 意思表示真实。
- c. 不违反法律、行政性法规的强制规定，不违背公序良俗。

### 六) 民事责任

民事责任是指民事主体因违反民事义务而应承担的民事法律后果。

a. 应当承担民事责任的情形有：民事主体违反合同或者不履行其他义务的；由于过错侵害国家、集体的财产，侵害他人的人身、财产的；没有过错，但法律规定应当承担民事责任的。

b. 一般侵权民事责任的构成要件是：客观上存在损害事实，行为具有违法性，违法行为和损害事实之间存在因果关系，行为人主观上有过错。

c. 特殊侵权民事责任与一般侵权民事侵权的区别在于，不要求行为人主观上有过错。不承担民事责任的条件：不可抗力（不能预见、避免、克服）、紧急避险（自然原因）、正当防卫。

d. 承担民事责任的方式有：停止侵害，排除妨害，消除危险，返还财产，恢复原状，修理，重作，更换，赔偿损失，支付违约金，消除影响，赔礼道歉等。

e. 承担民事责任的标准：能确定责任大小的——按份承担；不能确定责任大小的——平均承担。

### 七) 民事诉讼时效

a. 诉讼时效，是指民事权利受到侵害的权利人在法定的时效期间内不行使权利，当时效期间届满时，即丧失了请求人民法院依照诉讼程序强制义务人履行义务的权利的的制度。

b. 普通诉讼时效适用于一般民事法律关系，分为两类：一般诉讼时效期间为 3 年，短期诉讼时效为 1 年。

c. 适用短期诉讼时效的四种情形：因身体受到伤害要求赔偿的，出售质量不合格的商品未声明的，延期支付或者拒付租金的，寄存财物被丢失或者毁损的。

d. 特殊诉讼时效是指特别法规定的诉讼时效，比如合同法规定因为国际货物买卖合同和技术进出口合同争议提起诉讼或者申请仲裁的的期限为 4 年。

e. 诉讼时效期间从权利人知道或者应当知道权利被侵害的时候算起。但是，从权利被侵害之日起超过 20 年的，法律不予保护。这就是长诉讼时效。

## 8.2 婚姻法

### 一) 婚姻法特点，原则及结婚条件

- 特点：
  - a. 广泛性仅次于宪法。
  - b. 道德要求比其他任何法律规范都要明显。
  - c. 大部分是强制性规范。
- 原则：
  - a. 一夫一妻制。
  - b. 婚姻自由。
  - c. 男女平等。
  - d. 保护妇女、儿童、老人的合法权益。
  - e. 计划生育。
- 结婚法定条件：
  - a. 必备条件：男女双方完全自愿、达到法定婚龄、一夫一妻制。
  - b. 禁止条件：禁止直系血亲和三代以内的旁系血亲结婚；禁止患有医学上认为不应当结婚的人结婚。

### 二) 离婚

a. 离婚是夫妻双方依法解除婚姻关系的行为。处理离婚时必须遵循两个原则：一是保障离婚自由，而是反对轻率离婚。

b. 协议离婚，是指男女双方自愿离婚，并对子女抚养教育和夫妻财产分割等问题达成协议，到婚姻登记机关申请离婚的行为。

c. 诉讼离婚，是指一方要求离婚，另一方不同意离婚，或双方虽然自愿离婚，但在对子女抚养或夫妻财产分割未能达成协议的情况下，婚姻当事人向人民法院提起离婚诉讼的行为。

d. 保护现役军人和妇女的特殊规定：现役军人的配偶要求离婚时，必须征得军人同意，但军人有重大过错的除外；女方怀孕期间、分娩后 1 年内或者终止妊娠后 6 个月内，男方不得提出离婚，但女方提出离婚或者人民法院认为确有必要受理男方离婚请求的，不在此限。

e. 离婚过错损害赔偿制度：当夫妻一方有下列过错而导致离婚的，无过错方有权请求损害赔偿：重婚的，有配偶者与他人同居的，实施家庭暴力的，虐待、遗弃家庭成员的。有错方应当向无过错方支付赔偿金。

## 8.3 继承法

### 一) 继承

a. 继承是指自然人死亡后，按照法定程序，把死者遗留的个人合法财产（即遗产）转移给他人所有的法律制度。遗留财产的死者称为被继承人，接受财产的人称为继承人。

b. 法定继承是指由法律直接规定继承人的范围、继承顺序、遗产分配原则的财产继承制度。

c. 法定继承人是依照继承法的规定，有资格继承遗产的人。

第一顺序继承人：配偶、子女、父母。

第二顺序继承人：兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。

法定继承人以外的依靠被继承人扶养的人或者对被继承人扶养较多的人，可以分得适当的遗产。

### 二) 遗嘱

a. 遗嘱继承是指在被继承人死亡后，依据他生前所立的遗嘱内容，将其遗产的部分或全部转移给指定的继承人的继承方式。法律规定，遗嘱继承优先于法律继承。

b. 遗嘱有效的条件是：立遗嘱人必须具有完全民事行为能力，遗嘱必须是立遗嘱人的真实意思表示，遗嘱内容不得违反国家法律和公共利益。

c. 遗嘱必须为缺乏劳动能力而又没有生活来源的继承人保留必要的遗产份额。

### 三) 遗赠与遗赠扶养协议

a. 遗赠是指遗嘱人用遗嘱的方式将其个人财产于其死亡后赠给法定继承人以外的人、国家、组织。遗赠是遗赠人死亡时生效的单方无偿法律行为，而不论受遗赠人是否接受。遗赠只能是遗产中的财产权利，而不能包括财产义务。

b. 遗赠扶养协议是指扶养人和受扶养人之间关于扶养人承担受扶养人的生养死葬的义务，受扶养人将自己所有的财产遗赠给扶养人的协议。遗赠扶养协议的法律效力高于法定继承和遗嘱继承。

## 8.4 刑法

### 一) 刑法的概念和原则)

- 概念:

刑法是规定犯罪与刑罚的法律。

- 原则:

a. 罪刑法定原则，法无明文规定不为罪，法无明文规定不处罚。即什么行为构成犯罪，构成什么罪及处何种刑罚，均须由法律明文规定。

b. 罪刑相当原则，即犯罪行为的社会危害性程度及其应当承担的刑事责任大小，是决定刑罚的主要依据。重罪重罚，轻罪轻罚，罪刑相当，罚当其罪。

c. 适用刑法一律平等原则，即不论任何人犯罪，不论其社会地位、民族、种族、性别、职业、宗教信仰、财产如何，在适用刑法上一律平等，任何人都不能有任何超越法律的特权。

### 二) 犯罪

- 犯罪概念和特征

a. 犯罪是指严重危害社会，触犯刑法并应受到刑法处罚的行为。“一切危害国家主权、领土完整和安全，分裂国家、颠覆人民民主专政的政权和推翻社会主义制度，破坏社会秩序和经济秩序，侵犯国有财产或者劳动群众集体所有的财产，侵犯公民私人所有的财产，侵犯公民的人身权利、民主权利和其他权利，以及其他危害社会的行为，依照法律应当受到处罚的，都是犯罪，但是情节显著轻微危害不大的，不认为是犯罪。”

b. 犯罪的特征是：严重的社会危害性，刑事违法性，应受刑法惩罚性。

• 犯罪构成的概念及四个要件

a. 犯罪构成是指依照刑法的规定，决定某一具体行为的社会危害性及其程度，而为该行为构成犯罪所必须的一切主观要件和客观要件的总和犯罪构成的四个要件。

b. 四个要件：

犯罪主体，是指实施了危害社会的行为、依法应当承担刑事责任的自然人和单位。其中自然人应当达到刑事责任年龄、具备刑事责任能力。

犯罪主观方面，是指犯罪主体对自己实施的危害行为及其危害社会的结果所持有的心理态度，包括犯罪故意和犯罪过失等。

犯罪客体，是指我国刑法所保护的而为犯罪行为所危害的社会关系。

犯罪客观方面，是指刑法所规定的构成犯罪在客观上需要具备的各种要件的总称，具体表现为危害行为、危害结果等。

### 三) 排除犯罪的事由

a. 是指虽然行为人的行为在客观上造成了一定的损害结果，表面上符合某种犯罪的客观要件，但实际上没有犯罪的社会危害性，不符合犯罪构成，依法不构成犯罪的事由。主要是正当防卫和紧急避险。

b. 正当防卫是指，为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害，而采取的制止不法侵害的行为，对不法侵害人造成损害的，属于正当防卫，不负刑事责任。正当防卫的构成要件是：必须有不法侵害行为发生，必须是正在进行的不法侵害，必须针对不法侵害者本人实施，必须是为了保护合法权益免受不法侵害，防卫不能超过必要限度。对于正在进行行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为，造成不法侵害人伤亡的，不属于防卫过当，不负刑事责任。

c. 紧急避险是指为了国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险，不得已采取的紧急避险行为，造成损害的，不负刑事责任。紧急避险的构成要件是：必须要有危险发生，必须是正在发生的危险，必须是为了保护合法权益，必须在迫不得已的情况下实施，避险不能超过必要的限度造成不应有的损失。避险过当，应当承担相应的法律责任。

#### 四) 故意犯罪的停止形态

a. 是指故意犯罪在其发展过程中的不同阶段，由于主客观原因而停止下来的各种犯罪状态，即犯罪预备、犯罪未遂、犯罪中止与犯罪既遂。

b. 犯罪预备是指为了犯罪，准备工具、制造条件的。对于预备犯，可以比照既遂犯从轻、减轻或者免除处罚。

c. 犯罪未遂是指已经着手实行犯罪，由于犯罪分子意志以外的原因而未得逞的。对于未遂犯，可以比照既遂犯从轻或者减轻处罚。

d. 犯罪中止是指在犯罪过程中，自动放弃犯罪或者自动采取有效措施防止犯罪结果发生。对于中止犯，没有造成损害的，应当免除处罚；造成损害的，应当减轻处罚。

e. 犯罪既遂是指行为人故意实施的行为已经具备了某种犯罪构成的全部要件。

仲英学业辅导中心出品